

PEDAGOGISK RAPPORT BARNEHAGE

PPT Sør-Helgeland



Pedagogisk-psykologisk tjeneste for
Bindal, Brønnøy, Sømna, Vega, Vevelstad og Nordland fylkeskommune

*Fylles ut digitalt.
Skal sendes som papir-utskrift!*

Unntatt offentligheten:
Jfr. Offl. §13 og Fvl. §13

1. Personalia		
Barnets navn:	(Fornavn og mellomnavn)	(Etternavn)
Fødselsnr: (11 siffer)		
Barnehage, avdeling:		
Kommune:		
Rapporten er skrevet av (navn/funksjon):	(Navn)	(Funksjon)
2. Har saken vært drøftet med PPT sin kontaktperson?	JA <input type="checkbox"/>	NEI <input type="checkbox"/>

3. Rammebetingelser:	
<ul style="list-style-type: none"> Når begynte barnet i barnehagen? Størrelsen på plassen? 	
<ul style="list-style-type: none"> Antall barn på avdelingen? Voksenressurs på avdelingen? 	

4. Vedlagt kartlegging (anbefalt jfr. kartleggingsrutiner i Samarbeid og rutiner for barnehagene på Sør-Helgeland)		
• TRAS (oppdatert)		Dato:
• Alle med (oppdatert)		Dato:
• Språk		
Artikulasjon/språklydsutvikling		
– Kåre Johnsen artikulasjonsprøve		Dato:
– Norsk Fonemtest		Dato:
Munnmotorikk		
– Bevegelse i taleorganene		Dato:
Språkvanser, språk-/telescreening		
– EVA 2 års talescreening		Dato:
– Bo Ege Språklig test 1		Dato:
– Askeladden		Dato:
Språkkartlegging siste året før skolestart		

Postadresse
Postboks 317
8901 Brønnøysund

Besøksadresse
Storgt. 51-53
8900 Brønnøysund

Telefon: 75 01 82 10
e-post: ppt@sh-region.no

– Språk 5-6		Dato:
– 20 spørsmål om språkferdigheter		Dato:
– Begrepsforståelse		Dato:
– Språksprell		Dato:
• Atferd/sosioemosjonelle vansker		
– TRAS		Dato:
– ALLE MED		Dato:
– Fokus på tidlig innsats – Statped.no		Dato:
– Gerd Strand; observasjon av atferd		Dato:
• Annen kartlegging/ observasjon		Dato:
Legg ved kopi av resultater fra kartleggingsprøvene.		

5. Beskrivelse/dokumentasjon på tiltak som er utprøvd og evaluert i forhold til barnets vanske:

• Iverksatte tiltak/tiltaksplan (med konkretisering av problemstillinger, mål, innhold, omfang, organisering, barnehagens kompetanse m.m.)	
• Nye tiltak (evaluering av effekten av tiltakene og justering av tiltaksplan)	
• Er tiltakene drøftet med foresatte?	

Legg ved kopi av tiltaksplan med effektevaluering og justert tiltaksplan.

6. Barnets sterke sider, interesser og trivsel:

--

7. Språklig fungering:

• Språkforståelse (eks: forstå hva ord og setninger betyr; i samtale, samlingsstund, kollektive beskjeder)	
• Talespråk (eks: ordforråd, uttale, setningsoppbygging, forståelig tale?)	
• Kommunikasjonsferdigheter (eks: turtaking, øyekontakt, initiativ til samtale, oppmerksomhet)	
• For flerspråklige barn: Hvordan fungerer barnet på morsmålet? Er barnet dyktigere på morsmålet enn på norsk? Hvilket språk bruker barnet hovedsakelig i barnehagen?	

8. Motorikk

• Grovmotorikk (eks: basisferdigheter: rulle, hoppe, krabbe, gå, gå i trapper, løpe, hinke og balanse)	
• Finmotorikk (eks: øye/håndkoordinering, tegning, klipping, blyantgrep)	
• Kroppsbevissthet	

9. Sosialt samspill og emosjonell fungering:	
<ul style="list-style-type: none"> • Samhandling med andre barn og voksne (eks: trygghet, humor, glede, empati, inkludering, status blant venner) • Selvbilde/selvhevdelse (eks: gi uttrykk for egne meninger, be om hjelp) • Følelsesregulering (eks: impuls-kontroll, temperament, vente på tur, takle motgang, konfliktløsning) 	
10. Konsentrasjon og oppmerksomhet:	
<ul style="list-style-type: none"> • Evne til å opprettholde fokus i lek og aktivitet, avledbarhet <ul style="list-style-type: none"> – egenvalgt aktivitet – tilrettelagt aktivitet • Evne til å starte og avslutte en aktivitet • Evne til å motta beskjeder • Mestring av overgangssituasjoner 	
11. Selvstendighet og selvhjelpsferdigheter:	
<ul style="list-style-type: none"> • Av- og påkledning • Måltid • Toalett/hygiene • Evne til å søke hjelp ved behov 	
12. Barnehagens forutsetninger for å hjelpe barnet:	
<ul style="list-style-type: none"> • Eks: fysiske forhold, materiell, kompetanse, intern veiledning av kollegaer. 	
13. Annet som er relevant:	
<ul style="list-style-type: none"> • Eks: hørsel, syn, sykdom, bruk av medisiner, vanskelig livssituasjon. 	
14. Samarbeid:	
<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid med foresatte, eksterne samarbeidspartnere m.m. (eks: ift. igangsatte tiltak) 	
15. Barnehagens vurdering av videre/andre behov:	
<ul style="list-style-type: none"> • Eks: Hvordan opplever barnehagen at barnet kan nyttiggjøre seg barnehagens pedagogiske tilbud? 	

16. Avdelingens ukeplan				
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag

17. Underskrift Avdelingsleder	
Sted/dato: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Signatur
	<input type="text"/>
	Navn (trykte bokstaver)
18. Underskrift Styrer	
Sted/dato: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Signatur
	<input type="text"/>
	Navn (trykte bokstaver)

Kopi: Foresatte