

Årsrapport Spesialundervisning §§5.1 og 5.5.

Elevens navn		Årstrinn	
Skole		Utarbeidet på bakgrunn av IOP datert	
Fødselsdato		Gjelder for skoleåret	

Oversikt over spesialpedagogiske tiltak/spesialundervisning; f.eks timetall, fag.
Vurdering av elevens utvikling i forhold til målsetninger i elevens IOP jfr. anbefalte målområder i sakkyndig vurdering og vedtak: Elevens faglige- og sosiale utvikling skal vurderes ut fra målene som er satt i eleven sin individuelle opplæringsplan.
Elevens egen vurdering av faglig/sosial utvikling i forhold til mål og arbeidsmetoder jfr. IOP. Det vises til Forskrift vurdering for læring.

Vurdering av arbeidsmetoder, innhold, timetall, organisering og kompetanse opp mot målene satt for spesialundervisningen.

Vurderer skolen at eleven fortsatt har behov for spesialundervisning? (sett krysset bak ja eller nei)

- Ja
 Nei

Hvis ja, beskriv videre behov, eventuelle endringer i forhold til innhold, arbeidsmetoder og mål?

Hvis nei, hvordan vil skolen ivareta eleven gjennom tilpasset undervisning?

Oppgi hvilke ressurser/rammeforutsetninger klassen/gruppen/trinnet har kommende skoleår?

Er det behov for gjentatt henvisning til PP-tjenesten for ny sakkyndig vurdering? (sett krysset bak ja eller nei)

Husk at foreldrene/eleven må samtykke før det sendes ny henvisning, "Melding om behov for ny sakkyndig vurdering til PP-tjenesten" (eget skjema).

Ja

Nei

Annet/Merknader:

Frist årsrapport: årlig 15.mars.

Rapport utarbeidet av:

Dato:

Rektor:

Kopi

Foreldre/eleven

Kommunen/Elevmappen

Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1