

PEDAGOGISK RAPPORT

(Skole)

PPT Sør-Helgeland



Pedagogisk-psykologisk tjeneste for
Bindal, Brønnøy, Sømna, Vega, Vevelstad og Nordland fylkeskommune

Fylles ut av PPT:	Mottatt dato:	j.nr:
----------------------	------------------	-------

Fylles ut digitalt.

Skal sendes som papir-utskrift !

UNNTATT OFFENTLIGHETEN:

Offentlighetsloven § 13, jfr. Forvaltningsl. § 13, 1.ledd

Det er en forutsetning for at PPT skal arbeide med saken at rapporten er mest mulig utfylt. Rapporten fylles ut digitalt, og sendes PPT i papirform.

1. Personalia		
Elevens navn:	(Fornavn og mellomnavn)	(Etternavn)
	(PS! Viktig at etternavnet samsvarer med det som er oppført i folkeregisteret! For mer informasjon, se her)	
Født:		
Skole:		
Kommune:		
Rapporten er skrevet av (navn/funksjon):	(Navn)	(Funksjon)
2. Saken ble drøftet i R-team	Dato:	
3. Saken ble drøftet med PPT sin kontaktperson:	Dato:	

4. Rammebetingelser :	
<ul style="list-style-type: none">• Trinn• antall elever• organisering	
<ul style="list-style-type: none">• Lærerressurser/voksenressurser i gruppen/på trinnet.• Tilgjengelig kompetanse i klassen/på trinnet	
<ul style="list-style-type: none">• Beskriv skolens forutsetninger for å kunne gi tilpassa opplæring. (eks: to-lærer, spesialpedagogisk kompetanse, faste intensive kurs)	

5. Elevens vurdering av egen situasjon	
<ul style="list-style-type: none">• Hva mener eleven om at hun/han skal henvises til PPT. Kjenner eleven til henvisningsgrunn	

Postadresse
Postboks 317
8901 Brønnøysund

Besøksadresse
Storgt. 51-53
8900 Brønnøysund

Telefon: 75 01 82 10
e-post: ppt@sh-region.no

<ul style="list-style-type: none"> Hva opplever eleven som sine sterke sider (faglig og sosialt) 	
<ul style="list-style-type: none"> Hva opplever eleven som utfordrende/vanskelig (faglig og sosialt) 	
<ul style="list-style-type: none"> Hvilke fag liker eleven best, og hvorfor 	
<ul style="list-style-type: none"> Er det noen fag eleven synes er vanskelig/ gruer seg til 	
<ul style="list-style-type: none"> Hva motiveres eleven av 	
<ul style="list-style-type: none"> Opplever eleven å bli tatt med i vurderingen av egen læring 	
<ul style="list-style-type: none"> Hvilke arbeidsmåter opplever eleven å mestre best 	
<ul style="list-style-type: none"> Elevens egne forslag til hvordan hun/han kan lære best 	
<ul style="list-style-type: none"> Evt. annet eleven forteller 	

6. Beskriv læringsmiljøet på trinnet/klassen:

<ul style="list-style-type: none"> - Inkludering (faglig og sosialt) - mobbing - grupperinger - relasjoner (lærer-elev/elev-elev) 	
---	--

7. Lærers vurdering av elevens faglige fungering:

<ul style="list-style-type: none"> Elevens sterke sider i skolehverdagen: <ul style="list-style-type: none"> - Interesser - Fag eleven mestrer godt 	
<ul style="list-style-type: none"> Kort beskrivelse av elevens vanske/vansker i skolehverdagen 	
<ul style="list-style-type: none"> Foretrukne læringsstiler (ved å se/visuelt, ved å lytte/auditivt, ved å gjøre/taktilt) 	
<ul style="list-style-type: none"> Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende: <ul style="list-style-type: none"> - Konsentrasjon - Oppmerksomhet - Utholdenhet - Holde fokus - Planleggingsevne 	

- Komme i gang med, og fullføre oppgaver	
--	--

8. Elevens sosiale fungering i gruppen/på trinnet	
<ul style="list-style-type: none"> Sosialt samspill <ul style="list-style-type: none"> - har eleven venner i klassen/på skolen - deltar eleven i friminuttaktiviteter - viser/uttrykker eleven trivsel - følger eleven regler og beskjeder - inviterer eleven til sosialt samspill - blir eleven invitert i sosialt samspill - har du inntrykk av at eleven evner å tolke/følge sosiale koder 	

9. Skolens vurdering av elevens utbytte av det ordinære opplæringstilbudet:	
<ul style="list-style-type: none"> Beskrivelse og vurdering av utprøvde tiltak skolen har iverksatt for å øke elevens utbytte av ordinær opplæring (jf. Handlingshullet) 	
<ul style="list-style-type: none"> Beskriv elevens mestring av de fem grunnleggende ferdighetene i basisfagene (jf. LK06): <ul style="list-style-type: none"> - Å kunne lese - Å kunne skrive - Å kunne regne - Muntlige ferdigheter - Digitale ferdigheter 	
<ul style="list-style-type: none"> Skolens vurdering av hvilke områder/ delområder eleven ikke har tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, til tross for iverksatte tiltak. Vurdering jfr. læreplanmål-avvik. 	
<ul style="list-style-type: none"> Skolens vurdering av elevens behov for tilrettelegging og tilpasninger ut over ordinær opplæring. 	

10. Beskrivelse av resultater og vurderinger på gjennomførte <i>individuelle</i> kartlegginger	
Skriv inn/legg ved resultatvurderinger (obligatorisk)	

11. Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jfr. Opplæringsloven § 2-8		
• Pedagogisk fagstøtte på morsmålet:	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>
• Eleven følger plan for norsk som annetspråk:	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>
• Beskrivelse av denne opplæringen: (antall timer i uken, samordning av trinnets plan, bruk av materiell, elevens mestringsnivå.)		

12. Skolens opplevelse av samarbeidet med:	
• Foresatte	
• Øvrig hjelpeapparat	

13. Underskrift Kontaktlærer	
Sted/dato: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Signatur
	<input type="text"/>
	Navn(trykte bokstaver)
14. Underskrift Rektor	
Sted/dato: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Signatur
	<input type="text"/>
	Navn(trykte bokstaver)

Kopi: Foresatte